

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«История в подлинниках»
в 11 АБ классах

г. Киров

Введение

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «История в подлинниках» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- планируемых результатов основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» города Кирова.

Цель программы: осмысление роли личности в истории и роли великих деятелей в судьбе Нижегородского края и всей России; организация познавательной деятельности обучающихся.

Задачи программы:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях, включить в познавательную деятельность, мотивировать на творческую работу, участие в конкурсах и викторинах;
- развить умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; составлять характеристику исторической личности;
- формировать потребность в самопознании и саморазвитии;
- формировать умение формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ГИА.

- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества, родного края, патриотические чувства, активную гражданскую позицию.

1. Результаты освоения курса.

Личностные

- осознание своей идентичности как гражданина страны;
- осмысление нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- уважение к своему народу, своей стране, к своему краю.

Метапредметные:

- способность организовывать свою деятельность;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, творческая работа);
- готовность сотрудничать с соучениками, к коллективной работе.

2. Содержание программы

Раздел 1. Земля русская (8 часов)

Введение

Влияние личности на историю. Цари-императоры в истории России. Разные оценки и подходы российской историографии к данным политическим и государственным деятелям.

Тема 1. Рюрик

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Владимир Святой

Легенды, былины, история. Собираательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 3. Первые святые на Руси

Борис и Глеб – князья мученики.

Тема 4. Ярослав Мудрый

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 5. Владимир Мономах

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 6. Князья периода феодальной раздробленности

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 7. Александр Невский

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Раздел 2. Московская Русь (5 часов)

Тема 1. Иван Калита

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Тема 2. Дмитрий Донской

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 3. Сергей Радонежский

Сергий Радонежский.

Тема 4. Иван III

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 5. Иван IV Грозный

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт. Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

Раздел 3. Россия в XVII веке (7 часов)

Тема 1. Борис Годунов

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Михаил Романов

Управление страной с помощью отца – патриарха Филарета. Полки иноземного строя. «Куранты».

Тема 4. Алексей Михайлович «Тишайший»

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 5. Степан Разин

XVII век – «бунташное время». Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 6. Фёдор Тишайший. Царевна Софья

Фёдор Тишайший. Царевна Софья. Поворот на запад. Принятие первого государственного бюджета. Отмена местничества. Регенство царевны Софьи.

Тема 7. Церковный раскол

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы. Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (7 часов)

Тема 1. Петр Первый

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. «Птенцы гнезда Петрова»

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Тема 3. Женщины на престоле

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Елизавета Петровна

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Тема 5. Екатерина Великая

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 6. Емельян Пугачев

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Тема 7. Великие полководцы и флотоводцы

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков. Расцвет русской культуры. Русское «просвещение». Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (7 часов)

Тема 1. Александр I

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

Тема 2. Сперанский М.М.

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Тема 3. Витте С.Ю.

Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора.

Тема 4. Столыпин П.А.

Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Тема 5. Николай I.

Николай Первый: личность самодержца, суд над декабристами, попытки укрепить империю, Крымская война, современники о Николае Первом.

Тема 6. Александр II.

Александр Второй: детство и юность, обучение и воспитание, воспитатели Александра, начало реформ, «царь Освободитель», семейные истории Александра Второго, «охота на царя».

Тема 7. Александр III.

Александр Третий: детство и юность, обучение и воспитание, женитьба Александра, внутренняя и внешняя политика, истории об Александре Третьем.

Итоговое занятие. (1ч.)

Систематизация знаний обучающихся.

3. Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Воспитательный результат	Количество часов
1	Земля русская	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к изучению истории Отечества, родного края, патриотические чувства, активную гражданскую позицию; - развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций; - формируются базовые национальные ценности: (патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, человечество, семья, нравственность, здоровье, творчество, труд, экология, наука, образование, интеллект, 	8

		искусство, традиционные религии России).	
2	Московская Русь	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к изучению истории Отечества, родного края, патриотические чувства, активную гражданскую позицию; - развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций. 	5
3	Россия в XVII веке	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к изучению истории Отечества, родного края, патриотические чувства, активную гражданскую позицию; - развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций; - формируются базовые национальные ценности: (патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, человечество, семья, нравственность, здоровье, творчество, труд, экология, наука, образование, интеллект, искусство, традиционные религии России). 	7
4	Россия в XVIII веке	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к изучению истории Отечества, родного края, патриотические чувства, активную гражданскую позицию; - развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций; - формируются базовые национальные ценности: (патриотизм, гражданственность, 	7

		социальная солидарность, человечество, семья, нравственность, здоровье, творчество, труд, экология, наука, образование, интеллект, искусство, традиционные религии России).	
5	Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми; - формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности. 	7

1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Раздел, тема занятия	Кол- во часов	Формы занятий	Виды деятельности
	План	Факт				
Земля русская (8 часов)						
1/1			Введение	1	Лекция	Познавательная
2/2			Рюрик	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
3/3			Владимир Святой	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
4/4			Первые святые Руси	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
5/5			Ярослав Мудрый	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
6/6			Владимир Мономах	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
7/7			Александр Невский	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
8/8			Деятели русской церкви и культуры.	1	Исследование	Исследовательская
Московская Русь (5 часов)						
9/1			Иван Калита	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
10/2			Дмитрий Донской	1	Видеолекторий	Познавательная
11/3			Сергий Радонежский	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
12/4			Иван III	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
13/5			Иван Грозный	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Россия в XVII веке (7 часов)						

14/1			Борис Годунов	1	Музыкальная гостиная	Познавательная, досугово-развлекательная
15/2			Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
16/3			Михаил Романов	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
17/4			Алексей Михайлович «Тишайший»	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
18/5			Степан Разин	1	Видеолекторий	Познавательная
19/6			Фёдор «Тишайший». Царевна Софья	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
20/7			Церковный раскол	1	Исследование	Исследовательская
Россия в XVIII веке (7 часов)						
21/1			Петр I	1	Видеолекторий	Познавательная
22/2			«Птенцы гнезда Петрова»	1	Виртуальная экскурсия	Познавательная
23/3			Женщины на престоле	1	Исследование	Исследовательская
24/4			Елизавета Петровна, Екатерина Великая	1	Ролевая игра	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение
25/5			Емельян Пугачев	1	Видеолекторий	Познавательная
26/6			Великие полководцы и флотоводцы.	1	Проект	Исследовательская, проектная
27/7			Русское «просвещение»	1	Исследование	Исследовательская
Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (7 часов)						
28/1			Александр I	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
29/2			Сперанский М.М., Витте С.Ю., Столыпин П.А.	1	Лекция	Познавательная
30/3			Витте С.Ю.	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
31/4			Столыпин П.А.	1	Презентация, работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение
32/5			Николай I, Николай II	1	Исследование	Исследовательская

33/6			Александр II, Александр III	1	Исследование	Исследовательская
34/7			Итоговое занятие	1	Конференция	Проектная

2. Материально-техническое обеспечение:

Литература:

1. Ступницкая М.А.. Что такое учебный проект? М., 1 сентября. 2016
2. Островский. С.Л. Как сделать презентацию? М., 1 сентября, 2012
3. Алексеев Ю. Г. Под знаменем Москвы. — М., 1992.
4. Беловинский Л. В. С русским воином через века. — М., 1992.
5. Борисов Н. Иван Калита. — М., 2005
6. Борисов Н. Иван III — М., 2006.
7. Борисов Н. С. Русские полководцы XIII—XVI вв. — М., 1993.
8. Бушуев С., Миронов Г. История государства Российского. Историко-библиографические очерки. IX-XVI вв. — М., 1991.
9. Горский А. А. Москва и Орда. — М., 2005.
10. Горский А. А. Русь: От славянского расселения до Московского царства. — М., 2004.
11. Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 1997.
12. Зимин А. А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. — М., 1991.
13. Зимин А. А. Опричнина. — М., 2001.
14. Зимин А. А. Россия на рубеже XV—XVI столетий. — М., 1982.
15. Зимин А. А., Хорошкевич А. Л. Россия времен Ивана Грозного. — М., 1982.
16. История государства Российского: Жизнеописания. IX-XVI век. — М., 1996.
17. История государства Российского: Хрестоматия. Свидетельства. Источники. Мнения. XV-XVI вв. М., 1998.
18. История России с древнейших времен до конца XVII века / Под ред. Л.В. Милова. — М., 2006.
19. Каргалов В. В., Сахаров А. Н. Полководцы Древней Руси. — М., 1985.
20. Карпов А. Владимир Святой. — М., 2004.
21. Карпов А. Княгиня Ольга. — М., 2009.
22. Карпов А.. Ярослав Мудрый. — М., 2010.
23. Клейн Л. С. Спор о варягах. История противостояния и аргументы сторон. — СПб., 2009.
24. Кобрин В. Б. Иван Грозный. — М., 1989.

25. Кульпин Э. С. Золотая Орда. — М., 2007
26. Кучкин В. А. Русь под игом: как это было. — М., 1991.
27. Учебное пособие. 400 лет Дому Романовых. Электронное пособие. Сайт ОВИО.

ИКТ-ресурсы

компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор

